

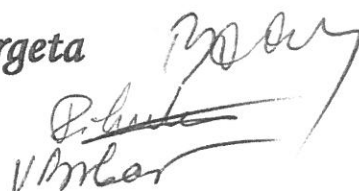
NR. 1809/ 19.12. 2023

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL
GRĂDINIȚĂ – ȘCOALĂ

Prof. inv. primar Bocsa Aurelia-Georgeta

Prof. inv. primar Rabulea Ancuta

Prof. inv. Presc. Bobar Viorica



An sc. 2023/2024



Obiectivul general al proiectului:

Asigurarea continuității procesului de instruire și educație de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățatoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.

ARGUMENT:

Copilul este un mic univers, iar creșterea și devenirea lui ca adult reprezintă un drum lung și sinuos, plin de urcușuri și coborișuri, al cărui aspect central îl reprezintă personalitatea, în toate aspectele ei.

Pasul către școlaritate reprezintă un prag ce implică o serie de aspecte psihologice specifice adaptării școlare, iar acest lucru imprimă o direcție generală a întregii perioade pe care copilul o va petrece în școală.

Frecventarea grădiniței de către copil alături de crearea unei imagini pozitive a școlii în ochii micului om, au un rol important în adaptarea cu succes a copilului în școală. Copilul trebuie învățat că școala nu este o modalitate de constrângere, de încetare a jocului, de îngrădire a activităților libere din cadrul grădiniței ci reprezintă o continuare absolut normală a activității copilului, care este în continuă evoluție, fiind capabil să realizeze jocuri mult mai complexe decât cele din grădiniță.

Pentru a înlesni cu mai multă ușurință adaptarea optimă a copilului în școală, se dorește să se mențină o strânsă legătură între școală și grădiniță, două instituții asemănătoare și deosebite, în același timp, scop operaționalizat prin efectuarea de vizite, de colaborări, de schimburi de experiență, ce pun preșcolarii în legătură directă atât cu școlarii, cât mai ales cu învățătorul.

SCOPUL PROIECTULUI:

Familiarizarea copiilor cu specificul activităților desfășurate în cadrul clasei de elevi, în vederea unei adaptări optime la regimul școlar.

Beneficiari direcți și indirecti:

- ❖ *preșcolari*
- ❖ *elevi*
- ❖ *învățători*
- ❖ *educatoare*
- ❖ *școală*
- ❖ *părinți*
- ❖ *comunitate*

Durata: *un an școlar*

Locul desfășurării:

- ❖ *Școala Primara*
- ❖ *Grădiniță*

Obiective specifice proiectului:

- ❖ Formarea unor reprezentări corecte despre școală și activitatea de tip școlar;
- ❖ Pregătirea psihologică a copilului și trezirea interesului de a deveni școlar;
- ❖ Eficientizarea relației grădiniță-școală-familie
- ❖ Consolidarea deprinderilor și priceperilor de exprimare corectă;
- ❖ Formarea unei conduite civilizate;
- ❖ Însușirea de noi deprinderi prin activități comune preșcolari – școlari.

Rezultate așteptate:

- ❖ Schimb de experiență eficient în ceea ce privește specificul muncii din școală și grădiniță
- ❖ Stabilirea unor relații de prietenie între preșcolari și școlari
- ❖ Formarea de abilități de comunicare
- ❖ Promovarea, în comunitate, a unei imagini pozitive a celor două instituții implicate
- ❖ Expoziție cu materialele realizate. Panou tematic. Album foto
- ❖ Postarea pe site-ul școlii
- ❖ Produse ale activităților comune ale preșcolarilor și școlarilor.

Monitorizarea și evaluarea proiectului:

Cadrele didactice vor realiza un portofoliu care să cuprindă fișe de evaluare pentru fiecare activitate. Se va urmări:

- ❖ desfășurarea activităților cuprinse în proiect
- ❖ modul în care sunt îndeplinite responsabilitățile și în care reacționează participanții la proiect
- ❖ modul în care sunt folosite resursele umane
- ❖ impactul implementării proiectului asupra grupului țintă și asupra celor două instituții (anticiparea schimbărilor produse ca urmare a derulării proiectului)
- ❖ probleme care apar în implementarea proiectului

Evaluarea va fi:

- ❖ curentă (la sfârșitul fiecărei activități)
- ❖ finală (la sfârșitul proiectului)

Materiale/ instrumente de evaluare:

- ❖ chestionare
- ❖ portofolii/proiecte
- ❖ produse ale activității elevilor
- ❖ jurnal de reflecții
- ❖ fișe de autoevaluare
- ❖ rapoarte de lucru

Activități propuse:

Nr crt.	Activitatea	Locul desfășurării	Participanți	Termen
1.	Lansarea proiectului <i>Pas cu pas spre viața de școlar</i>	Grădiniță	Educatoare Invățătoare Părinți	Octombrie
2.	Vizită la școală: <i>Ne împrietenim cu școlarii – jocuri</i>	Școala	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Noiembrie
3.	<i>Îl așteptăm împreună pe Moș Crăciun</i> -confectionare de materiale specifice sărbătorilor de iarnă	Grădiniță	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Decembrie
4.	<i>“Ne facem singuri jucării”</i> (confectionarea de jucării din deșeuri)	Școala	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Ianuarie
5.	<i>Mărțișoare, mărțișoare</i> -confectionare de mărțișoare	Grădiniță	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Februarie
6.	<i>Ce înseamnă să fii elev?</i> -participarea preșcolarilor la o oră de curs	Școala	Educatoare Invățătoare Preșcolari	Martie
7.	<i>Desene pe asfalt</i>	Curtea școlii	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Aprilie
8.	<i>Drumeție</i>	Împrejurimile satului	Educatoare Invățătoare Preșcolari Elevi	Mai
9.	<i>Evaluarea proiectului</i>	Grădiniță	Educatoare Invățătoare Părinți Preșcolari	Iunie