



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr. 117/25.01.2024

APROBATĂ prin HCA nr. 31/25.01.2024

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2024 – 2025

DEVIZA NOASTRĂ ESTE

*"Pentru viață, școala noastră te învață!"*

*Consilier educativ,*  
**BOCȘA AURELIA GEORGETA**

*Director,*  
**CRIȘAN DANIELA**



## VIZIUNEA ȘI MISIUNEA

### Viziune

*„Pentru viață, școala noastră te învață!” – elevul devine participant activ la propria educație*

*Dorim ca toate demersurile noastre să ducă la transformarea elevilor în **persoane formate, autonome și responsabile**, prin asigurarea unei **educații de calitate** cu accent pe formarea competențelor-cheie necesare oricărei persoane capabile să învețe pe tot parcursul vieții, **pentru a face față schimbărilor economice, sociale, culturale, tehnologice și informaționale**.*

### Misiune

- ❖ *Misiunea noastră este de a oferi fiecărui copil șanse egale la educație și instruire și la o dezvoltare armonioasă, într-un mediu sigur și prietenos, favorabil învățării prin metode și mijloace moderne de învățare, printr-un demers didactic centrat pe elev, favorabil incluziunii sociale și profesionale pentru a-și găsi locul cuvenit în societate.*
- ❖ *Avem misiunea de a promova cooperarea, toleranța și înțelegerea între copii, indiferent de mediul social, etnie sau religie.*
- ❖ *Asigurarea unui ambient școlar mai aparte, stimulativ, creativ, interactiv prin modernizarea școlii cu materiale didactice și tehnologii ale secolului XXI, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică și la formarea unei conduite civice și morale de calitate.*

## ȚINTE STRATEGICE

- T1 Creșterea nivelului de performanță individuală a elevilor/preșcolarilor cu 10% anual prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie care să ducă la îmbunătățirea rezultatelor învățării, la eficiență și eficacitate, la egalitate și echitate școlară.
- T2 Creșterea anuală cu 25%, până în 2025, a numărului de activități didactice în care toate cadrele didactice aplică/ utilizează/integrează noile tehnologii cu mare focus, în învățământul preșcolar, primar, gimnazial pe zona de STEAM (educația bazată pe Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică), cu scopul de a dobândi și dezvolta abilități necesare în viața școlară și profesională actuală sau viitoare.
- T3 Dezvoltarea și diversificarea activităților educative extracurriculare cu 15% pe an, în învățământul preșcolar, primar, gimnazial, orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, educație pentru sănătate, incluziune, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale (locale, naționale și europene), care să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.
- T4 Creșterea până în anul 2025 a numărului de părinți/membri ai comunității locale implicați în viața școlară, cu cel puțin 10% mai mult față de anul școlar 2022-2023.



T5 Îmbunătățirea participării la educație prin dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive și creșterea ratei de atragere și integrare în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de copii din învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

T6 Creșterea eficienței manageriale cu 15 % anual, printr-un management transformațional care să genereze calitate referitoare la: climatul școlar (starea de bine), mediul fizic, curriculum la decizia școlii și relația profesor-elevi-părinți-comunitate.

## FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- *Învățământ la zi*

## SCURT ISTORIC

*Comuna Lupșa are un trecut istoric bogat, sătenii de aici fiind prezenți în Răscoala lui Horea, în legiunile lui Avram Iancu, la Marea Unire de la 1918, în primul și al doilea război mondial.*

*Datele sigure despre începuturile învățământului sătesc – din această zonă – s-au pierdut în negura vremurilor. Oricum, se știe că prima școală care a existat pe raza comunei a fost o **școală confesională de rit ortodox**, aceasta functionând pe lângă mănăstirea din satul cu același nume.*

*În anul 1924, imediat după Marea Unire a fost construit **vechiul local de școală** unde a funcționat până în 1968, după care aceasta a fost dezafectată.*

*În anul 1968 a fost dat în funcțiune **localul noii școli**, spre bucuria dascălilor din acea vreme, dar și a localnicilor care, în dorința lor de "a învăța carte", au pus umărul la ridicarea ei prin muncă voluntară.*

*Din anul 1956 a fost construită **școala din satul Mușca**, în care au învățat zeci de generații de elevi, până în anul 2010, când a fost inaugurat noul spațiu școlar, un spațiu modern și funcțional.*

*Școală gimnazială construită cam în aceeași perioadă a mai existat și în satul **Geamăna**, azi, însă, nu mai există, fiind înghițită de sterilul exploatarei miniere de la Roșia Poieni. Depopularea și sterilul au dus la părăsirea și a altor școli din același perimetru: **Școlile Primare Valea Șesii și Mărgaia**.*

*Școlile primare din satele **Valea Lupșii și Hădărău** au fost construite în perioada anilor 1960 – 1970, dar, din păcate, azi mai funcționează doar la Valea Lupșii, Grădinita cu program normal.*

*Distanța mare dintre satele comunei, precum și numărul mare de copii a impus construirea de internate, astfel că, de-a lungul anilor au existat pe raza comunei nu mai puțin de trei **internate școlare** în Lupșa, Mușca, Geamăna. Cel din Lupșa a funcționat până în anul 1983.*



MINISTERUL  
EDUCATIEI



## RESURSE MATERIALE

### Construcția școlară

1. *Școala Gimnazială „Dr. Petru Șpan” Lupșa:* cf. C.F. nr. 74001 Lupșa
  - Teren intravilan: nr. topografic: 4695
  - Teren împrejmuit: 7.255 mp (nr. topo. 74001)
    - Din care:
      - 800 mp teren sport asfaltat
      - Parc de distracții pentru copii 1000 mp
      - Construcții 562 mp
      - Curte: 5.455 mp
  - Construcții administrative și social-culturale (nr. topo. 74001-C1)
    - Suprafața construită la sol: 562 mp
    - Nr. niveluri: 2 (P+E)
    - Parter: 4 săli de clasă, 1 secretariat, 1 direcțiune, 1 cancelarie, 2 băi, 1 centrală, 1 grădiniță cu baie;
    - Etaj: 4 săli de clasă, 1 centru de documentare și informare, 1 magazie
2. *Școala Gimnazială Mușca și GPN Mușca*
  - Teren intravilan: nr. topografic: 648
  - Teren împrejmuit: 2.236 mp (nr. topo. 73995)
    - Din care:
      - Construcții 748 mp
      - Anexă: 47 mp
      - Curte: 1.441 mp
  - Construcții administrative și social-culturale (nr. topo. 73995-C1)
    - Suprafața construită la sol: 748 mp
    - Nr. niveluri: 1 P
    - Parter: 9 săli de clasă, 1 secretariat, 1 cancelarie, 3 băi, 1 centrală, 1 sală de grădiniță cu baie și vestiar;
  - Construcții anexă: (nr. topo. 73995-C1)
3. *Grădinița cu Program Normal Valea Lupșii: nu există C.F.*
  - Teren intravilan: nr. topografic:
  - Teren împrejmuit: 1.601 mp
    - Din care:
      - Construcții 425 mp
  - Construcții
    - Suprafața construită la sol: 425 mp
    - Nr. niveluri: 1 P
    - Parter: 3 săli de clasă, 1 magazie, 1 cancelarie, 2 băi, 1 sală de grădiniță cu baie și vestiar;



### Utilizarea spațiului școlar:

- toți elevii școlii studiază într-un singur schimb
- gradul de acoperire zilnic al sălilor de clasă în raport cu numărul de elevi:
  - Școala Gimnazială Lupșa: 9 săli de clasă/9 clase de elevi;
  - Școala Primară Mușca: 9 săli de clasă/3 clase de elevi/grupe;
  - GPN Valea Lupșii: 4 săli de clasă/1 grupă preșcolari;
  - GPN Lupșa, sediu Hădăraș: 3 săli de clasă/ 1 grupă preșcolari.

### Baza sportivă a unității școlare:

- Teren de sport asfaltat la școala cu PJ;
- Tern de sport la Școala Primară Mușca – în curs de realizare/finalizare;
- Groapă de nisip pentru sărituri la școala cu PJ;
- Echipamente sportive: mingi fotbal, volei, tenis de masă, masă de tenis de masă (2 buc.), echipament sportiv pentru jucători, saltele, etc.

### Resurse informaționale:

- Fond carte 4389 volume în 2023

### Resurse financiare. Surse de finanțare:

- bugetul local
- bugetul de stat
- asociația părinților
- mici sponsorizări - donații

### Utilități

| ȘCOALA<br>UTILITĂȚI      | Școala Gimnazială<br>„Dr. Petru Șpan”<br>Lupșa/GPN Lupșa | Școala Gimnazială<br>Mușca/GPN<br>Mușca | GPN Valea<br>Lupșii |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| Curent electric          | monofazat                                                |                                         |                     |
| Telefon și fax           | Tel.fix+fax, tel<br>mobil - Digi                         |                                         |                     |
| Internet                 | Operator Digi                                            | Operator Digi                           | Operator Digi       |
| Apă potabilă de la retea | Rețeaua de apă comună                                    |                                         |                     |
| Încalzire centrală       | 1                                                        | 1                                       |                     |
| Încalzire teracote       |                                                          |                                         | 6                   |
| Grupuri sanitare         | 2                                                        | 2                                       | 2                   |
| Groapă septică ecologică | 1                                                        | 1                                       | 1                   |



## Dotări

| ȘCOALA/ DOTĂRI                  | Scoala Gimn. „Dr. Petru Șpan” Lupșa/GPN Lupșa  | Scoala Gimnaziala Mușca/GPN Mușca | GPN V. Lupșii |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Calculatoare                    | 3                                              | 3                                 | 1             |
| Laptop                          | 21 (din care 17 în laboratorul de informatică) | 1                                 |               |
| Copiator multifuncțional        | 6                                              | 1                                 | 1             |
| Videoproiector                  | 4                                              | 1                                 |               |
| Ecran de proiectie              | 2                                              | 1                                 |               |
| Televizor smart                 | 9                                              | 3                                 |               |
| Tablă interactivă               | 1                                              |                                   |               |
| Tablete grafice                 | 8                                              |                                   |               |
| Tablete                         | 10                                             |                                   |               |
| Boxă portabilă cu microfon      | 1                                              |                                   |               |
| Radio-casetofon                 | 1                                              |                                   |               |
| Cameră video săli de clasă      | 2                                              |                                   |               |
| Cameră video CDI                | 2                                              |                                   |               |
| Cameră video holuri și exterior | 9                                              |                                   |               |
| Camere web scenariul online     | 12                                             |                                   |               |
| Mobilier școlar                 | Achiziționat în anii 2007-2008                 |                                   |               |
| Cărți în bibliotecă             | 4389                                           | 30                                |               |



## RESURSE UMANE

### PERSONALUL ȘCOLII

Educatoare: 3 ( 3 grad didactic I)

Învățători: 6 (4 grad I, 2 definitivat)

Profesori: 18 (12 grad I, 4 grad II, 2 def.)

#### Personal didactic auxiliar: 3

Secretar/ Analist programator – 1, Administrator financiar – 1.

Personal nedidactic : 5 (3 - îngrijitori, 2 - muncitori)

| Categoria      | Din care                                  | Nr. persoane | Titulare | Suplinitori calificați |
|----------------|-------------------------------------------|--------------|----------|------------------------|
| Didactic       | Profesori pentru învățământ preșcolar     | 3            | 3        | 0                      |
|                | Profesori pentru învățământ primar        | 6            | 6        | 0                      |
|                | Profesori                                 | 12           | 8        | 4                      |
|                | Secretar /Analist programator/ Ingrijitor | 1            | 1        | 0                      |
|                | Administrator financiar                   | 1            | 1        | 0                      |
| Nedidactic     | Îngrijitor/Fochist                        | 1            | 1        | 0                      |
|                | Îngrijitor                                | 2            | 2        | 0                      |
|                | Muncitor/ Fochist                         | 1            | 1        | 0                      |
| Total personal |                                           | 27           | 24       | 3                      |

### PERSONALUL DE CONDUCERE

| Director (numele și prenumele) | Calificarea                     | Gradul didactic | Vechime la catedră | Documentul de numire în funcție | Modalitat ea numirii pe funcție | Unitate de învă. la care are norma de bază |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| CRIȘAN DANIELA                 | GEOGRAFIE<br>ED.<br>TEHNOLOGICĂ | I               | 26                 | Decizia ISJ nr. 3762/20.12.2021 | Concurs                         | Școala Gimnazială „Dr. Petru Șpan” Lupșa   |



## PERSONAL DIDACTIC

Cadrele didactice din Școala Gimnazială "Dr. Petru Șpan" Lupșa sunt calificate și implicate în formarea continuă.

Dintr-un număr total de cadre didactice de 21, care funcționează în școala noastră, în anul școlar 2023-2024, 17 sunt **cadre didactice titulare**, 4 sunt **suplinitori calificați**.

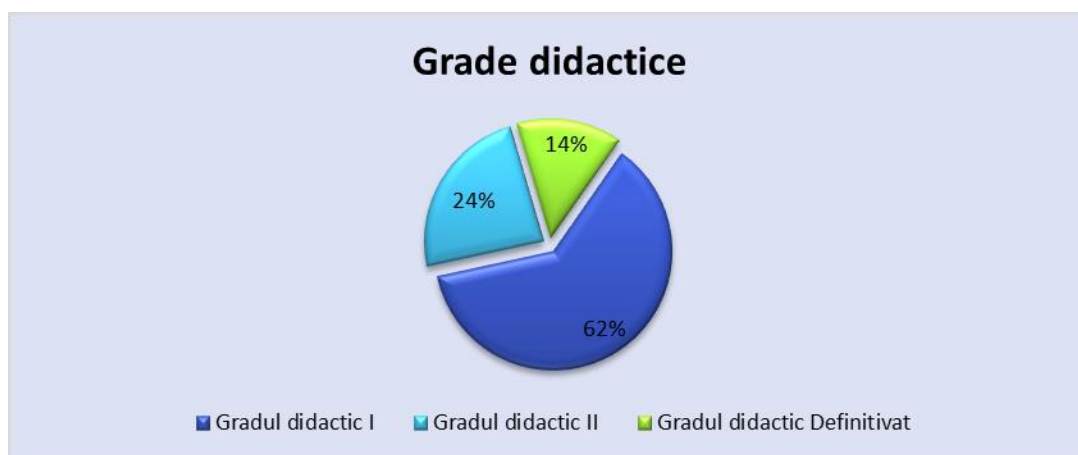
### Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

| Personalul didactic angajat          | Total     | Preșcolar | Primar   | Gimnazial |
|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Titulari ai școlii                   | 17        | 3         | 6        | 8         |
| Suplinitori calificați               | 4         | 0         | 0        | 4         |
| Suplinitori necalificați             | 0         | 0         | 0        | 0         |
| Personal didactic asociat/pensionari | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>21</b> | <b>3</b>  | <b>6</b> | <b>12</b> |

După gradul de pregătire profesională sunt un număr de 13 cadre didactice cu gradul I, 5 cadre didactice cu gradul II, 3 cadre didactice cu gradul definitiv.

### Repartiția pe grade didactice:

| Necalificat | Debutant | Definitivat | Grad II | Grad I | Doctor |
|-------------|----------|-------------|---------|--------|--------|
| -           | -        | 3           | 5       | 13     | -      |



Cadrele didactice din școala noastră, după titulatură și grade didactice sunt grupate după cum urmează:



| FUNCTIA<br>DIDACTICĂ | NUMĂR<br>CADRE<br>DIDACTICE | DIN CARE: | GRADE DIDACTICE |             |           |           |
|----------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|-------------|-----------|-----------|
|                      |                             |           | Debutant        | Definitivat | Gradul II | Gradul I  |
|                      |                             |           |                 |             |           |           |
| <i>Educatoare</i>    | 3                           | TIT 3     |                 |             |           | 3         |
| <i>Învătători</i>    | 6                           | TIT 6     |                 | 2           |           | 4         |
| <i>Profesori</i>     | 12                          | TIT 8     |                 |             | 5         | 4         |
|                      |                             | SC 4      |                 | 1           | 1         | 2         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>21</b>                   | <b>21</b> |                 | <b>3</b>    | <b>6</b>  | <b>13</b> |

Fiecare dintre cadrele didactice ale școlii noastre este preocupată de formarea continuă, aceasta putându-se constata la o simplă analiză a tabelului de mai jos, unde sunt nominalizate toate cadrele didactice în funcție de gradul didactic obținut.

| STATUT                |                   | CADRELE DIDACTICE DUPĂ GRADUL DIDACTIC |                 |                |          |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------|----------|
|                       |                   | GRADUL I                               | GRADUL II       | DEFINITIVT     | DEBUTANT |
| TITULARI              | <i>Educatoare</i> | Cosma Lucia                            |                 |                |          |
|                       |                   | Todor Gabriela                         |                 |                |          |
|                       |                   | Bobar Viorica                          |                 |                |          |
|                       | <i>Învățători</i> | Andreș Cristina                        |                 | Borlea Denisa  |          |
|                       |                   | Goia Dana                              |                 | Răbulea Ancuța |          |
|                       |                   | Crișan Nadia                           |                 |                |          |
|                       |                   | Bocșa Georgeta                         |                 |                |          |
|                       | <i>Profesori</i>  | Buta Valentina                         | Mihețiu Mariana |                |          |
|                       |                   | Crișan Daniela                         | Bocșa Daniela   |                |          |
|                       |                   | Giurgiu Adela                          | Furdui Nicolae  |                |          |
|                       |                   | Cioara Viorel                          | Dup Aruna       |                |          |
| SUPL.CAL.<br>TIT. PCO | <i>Profesori</i>  | Stoina Delia                           |                 |                |          |
|                       |                   | Toader Andreea                         | Lapoși Ancuța   | Barb Valentina |          |

**Încadrarea cu personal didactic calificat pentru anul școlar 2023-2024, pe arii curriculare și discipline de învățământ:**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

| ARIA CURICULARA             | DISCIPLINA      | ȘCOALA LUPȘA                   | ȘC. PRIM. MUȘCA | Forma de încadrare    |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| LIMBA<br>SI<br>COMUNICARE   | L. Romana       | Mihețiu Mariana                |                 | TITULAR               |
|                             | L.Franceza      | Lapoși Ancuța/ Mihețiu Mariana |                 | SUPL. CALIF./ TITULAR |
|                             | L.Engleza       | Stoina Delia/Toader Andreea    | Toader Andreea  | SUPLINITOR CALIFICAT  |
|                             | L.Latina        | Mihețiu Mariana                |                 | TITULAR               |
| MATEMATICĂ<br>SI<br>ȘTIINȚE | Matematica      | Furdui Nicolae                 |                 | TITULAR               |
|                             | Fizica          | Buta Valentina                 |                 | TITULAR               |
|                             | Chimie          | Buta Valentina                 |                 | TITULAR               |
|                             | Biologie        | Giurgiu Adela                  |                 | TITULAR               |
| OM SI<br>SOCIETATE          | C. Civica       | Bocsa Daniela                  |                 | TITULAR               |
|                             | Istorie         | Bocșa Daniela                  |                 | TITULAR               |
|                             | Geografie       | Crisan Daniela                 |                 | TITULAR               |
|                             | Religie         | Barb Valentina                 | Barb Valentina  | SUPLINITOR CALIFICAT  |
|                             | Opțional        | Crișan Daniela                 |                 | TITULAR               |
| ARTE                        | Ed. Plastica    | Bocșa Daniela                  |                 | TITULAR               |
|                             | Ed. Muzicală    | Bocșa Daniela/ Giurgiu Adela   |                 | TITULAR               |
| ED.FIZICA                   | Ed. Fizică      | Cioara Viorel                  | Cioara Viorel   | TITULAR               |
| TEHNOLOGII                  | Ed. Tehnologică | Crisan Daniela                 |                 | TITULAR               |



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

|                                   |                               |                                |  |         |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---------|
|                                   | <b>Informatică și TIC</b>     | Crisan Daniela /Furdui Nicolae |  | TITULAR |
| <b>PROFESOR<br/>DOCUMENTARIST</b> | <b>Profesor documentarist</b> | Dup Aruna                      |  | TITULAR |

Pentru anul școlar 2024-2025 se propune următorul proiect de încadrare:

| ARIA<br>CURICULARA                   | CLASA<br>DISCIPLINA    | ȘCOALA LUPȘA                  | ȘCOALA PRIMARĂ<br>MUȘCA | Forma<br>de<br>incadrare |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>LIMBA<br/>SI<br/>COMUNICARE</b>   | <b>L. Romana</b>       | Mihețiu Mariana               |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>L.Franceza</b>      | Stan Maria/ Mihețiu Mariana   |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>L.Engleza</b>       | Stan Maria/ Botar Ioana       | Vacant                  | TITULAR                  |
|                                      | <b>L.Latina</b>        | Bocșa Daniela                 |                         | TITULAR                  |
| <b>MATEMATICĂ<br/>SI<br/>ȘTIINȚE</b> | <b>Matematica</b>      | Furdui Nicolae                |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Fizica</b>          | Buta Valentina                |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Chimie</b>          | Buta Valentina                |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Biologie</b>        | Giurgiu Adela                 |                         | TITULAR                  |
| <b>OM SI<br/>SOCIETATE</b>           | <b>C. Civica</b>       | Bocsa Daniela                 |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Istorie</b>         | Bocșa Daniela                 |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Geografie</b>       | Crisan Daniela                |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Religie</b>         | Toader Anamaria               | Toader Anamaria         | SUPLINITOR CALIF.        |
|                                      | <b>Opțional</b>        | Bocșa Daniela/ Crișan Daniela |                         | TITULAR                  |
| <b>ARTE</b>                          | <b>Ed. Plastica</b>    | Crisan Daniela/ Bocșa Daniela |                         | TITULAR                  |
|                                      | <b>Ed. Muzicală</b>    | Toader Anamaria               |                         | TITULAR                  |
| <b>ED.FIZICA</b>                     | <b>Ed. Fizică</b>      | Cioara Viorel                 | Cioara Viorel           | TITULAR                  |
| <b>TEHNOLOGII</b>                    | <b>Ed. Tehnologică</b> | Bocșa Daniela                 |                         | TITULAR                  |



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil.: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

|                                   |                               |                                |  |         |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---------|
|                                   | <b>Informatică și TIC</b>     | Furdui Nicolae/ Crișan Daniela |  | TITULAR |
| <b>PROFESOR<br/>DOCUMENTARIST</b> | <b>Profesor documentarist</b> | Dup Aruna                      |  | TITULAR |



## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 secretar
- 1 contabil

## PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 muncitor calificat
- 3 îngrijitori

## CURRICULUM

### a. Prezentare generală

**Curriculum-ul** reprezintă ansamblul documentelor școlare care fac referire la conținuturile activităților de predare-învățare

Curriculum-ul integrează totalitatea proceselor educaționale și a experiențelor de învățare concrete, directe și indirecte, concepute și preconizate de către școală și prin care trece elevul pe durata parcursului său școlar, în contexte formale, nonformale și chiar informale.. El reprezintă ansamblul tuturor experiențelor de învățare directe și indirecte ale elevilor implicați în situații educaționale implicite și explicite. El rămâne realitate interactivă între educatori și educabili, cu efecte concrete, anticipate realist asupra celor din urmă și asupra procesului însuși.

Pentru învățământul primar și gimnazial, structura **planurilor-cadru** include:

- **trunchi comun**, ca ofertă curriculară obligatorie, constituită din aceleași discipline cu aceleași alocări orare care trebuie parcurse de către toți elevii care urmează același tip de program de formare;
- **curriculum la decizia școlii**, care cuprinde numărul de ore alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ.

Planurile-cadru din învățământul primar, secundar și terțiar non-universitar grupează disciplinele de studiu pe șapte **arii curriculare**, stabilite în conformitate cu principii epistemologice și psihopedagogice:

- Limbă și comunicare
- Matematică și Științe ale naturii
- Om și societate
- Arte
- Educație fizică, sport și sănătate
- Tehnologii
- Consiliere și orientare

În învățământul primar și gimnazial, **schema orară** include:

- disciplinele de **trunchi comun** cu alocările orare corespunzătoare;
- disciplina/ **disciplinele opționale** cu alocările orare corespunzătoare, potrivit opțiunilor exprimate de elevi și de părinții acestora.



**b. Oferta curriculară** a Școlii Gimnaziale „Dr. Petru Șpan” Lupșa urmărește ca și în anul școlar 2024 – 2024 să utilizeze cu maxim de randament resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților prin:

- Existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor și ale părinților; -
- Existența unor programe guvernamentale pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- Aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- Existența unor activități extracurriculare atractive;
- Gamă variată de cursuri oferite de C.C.D. pentru perfecționarea cadrelor didactice.

Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Dr. Petru Șpan” Lupșa este definită în funcție de:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

### Obiective ale ofertei curriculare

#### 1. *Învățământ preșcolar*

Obiectivele curriculumului preșcolar sunt formulate pe domenii experiențiale:

- Dezvoltare fizică, sănătate și igienă personală;
- Dezvoltarea socio-emoțională;
- Dezvoltarea socio-emoțională;
- Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii;
- Capacități și atitudini de învățare.

#### 2. *Învățământul primar*

- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii;
- Formarea personalității copiilor în funcție de nivelul și ritmul lor de dezvoltare;
- Înzestrarea elevului cu cunoștințe, capacitate, abilități care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural, să permită continuarea educației.

#### 3. *Învățământul gimnazial*

- Formarea la elevi a capacității de a comunica eficient în situații reale;
- Formarea și dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în comunitate;



- Formarea atitudinilor de toleranță, responsabilitate, solidaritate, prietenie etc; Asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime, ținând cont de aspirațiile și aptitudinile elevilor;
- Formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

### Finalități ale ofertei curriculare

#### 1. Educația timpurie

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare.
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

#### 2. Învățământ primar și gimnazial

Rezultatele învățării urmărite în școala noastră la sfârșitul ciclului gimnazial sunt în concordanță cu obiectivele următoare:

- elevii să demonstreze că au gândire creativă (evaluarea, utilizarea unor strategii proprii pentru evaluarea problemelor, a diferitelor situații în contexte sociale diferite);
- să folosească diferite modalități de comunicare în situații reale prin citit, scris, calcul, formarea deprinderilor de comunicare socială, verbală, folosirea corectă și eficientă a codurilor, limbajelor, terminologiei, diferitelor domenii ale cunoașterii;
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități prin participarea la viața socială a clasei, a școlii, a comunității locale, să identifice drepturile și responsabilitățile care le revin în calitate de membri ai comunității școlare și ai țării;
- să - și însușească și să demonstreze capacitatea de adaptare la diferite situații prin folosirea unui limbaj corect și instrumente variate în transmiterea ideilor, experiențelor, sentimentelor, să dobândească și să demonstreze capacitatea de lucru în echipă, capacitatea de a respecta opinia fiecăruia;
- să participe conștient la construirea unei vieți de calitate prin formarea, dezvoltarea spiritului de prietenie, toleranță, responsabilitate, formarea deprinderilor pentru o viață sănătoasă, echilibrată; cunoașterea mediului înconjurător și necesitatea protejării acestuia; cultivarea sensibilității față de valorile estetice și artistice; cunoașterea și respectarea drepturilor copilului, drepturilor omului;



- să cunoască , să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile folosite în viața cotidiană, să înțeleagă, să perceapă consecințele dezvoltării științei și tehnologiei asupra omului și a mediului înconjurător;
- să-și dezvolte capacitățile de investigare, să-și valorifice propria experiență prin deprinderea, formarea unei conduite de munca intelectuală, a capacității de explorare a realității înconjurătoare și adaptare la această realitate, formarea dorinței de realizare personală și socială prin dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual;
- elevii să-și însușească un set de valori individuale și sociale care să le asigure competența în susținerea propriilor opțiuni, în înțelegerea modului în care mediul social influențează ideile proprii și comportamentul, situațiilor care să asigure nu numai realizarea unor planuri personale, ci și motivarea continuă.

### Schemele orare

Prin intermediul **schemelor orare** se urmărește aplicarea planului-cadru în unitățile de învățământ. Schema orară reprezintă particularizarea planului-cadru la nivel de clasă, modalitatea concretă prin care, la nivelul unei școli, fiecare clasă își stabilește programul, în funcție de opțiunile pe care le prevede planul-cadru.

În învățământul primar și gimnazial, schema orară include:

- disciplinele de trunchi comun cu alocările orare corespunzătoare;
- disciplina/ disciplinele opționale cu alocările orare corespunzătoare, potrivit opțiunilor exprimate de elevi și de părinții acestora.

Școala Gimnazială „Dr. Petru Șpan” Lupșa propune un program educațional care respectă prevederile și opțiunile planurilor cadru pentru învățământul primar și gimnazial, sintetizat în schemele orare pentru anul școlar 2023 – 2024, prezentate în cele ce urmează.

Schemele orare respectă:

- OMEN 3371/12.03.2013 **privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar**
- Ordinul nr. 3590/2016 **privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial.**



SCHEMA ORARĂ  
CLASA PREGĂTITOARE  
AN ȘCOLAR 2024- 2025

| Arii curriculare                                       | Discipline                                   | Nr. ore  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| Limba și comunicare                                    |                                              | 6        |
|                                                        | Comunicare în limba română (CLR)             | 5        |
|                                                        | Comunicare în limba modernă<br>(engleză)     | 1        |
| Matematică și științe ale naturii                      | Matematică<br>și explorarea mediului (MEM)   | 4<br>4   |
| Om și societate                                        | Religie                                      | 1<br>1   |
| Educație fizică, sport și sănătate                     | Educație fizică (EFS)                        | 2<br>2   |
|                                                        | Muzică și mișcare (MM)                       | 2        |
| Arte                                                   |                                              | 2        |
| Tehnologii                                             | Arte vizuale și<br>abilități practice (AVAP) | 2<br>2   |
|                                                        |                                              |          |
| Consiliere și orientare                                | Dezvoltare personală (DP)                    | 2<br>2   |
| Număr total de ore trunchi comun                       |                                              | 19       |
| Curriculum la decizia școlii<br>(discipline opționale) |                                              | 0-1<br>0 |
| Număr minim de ore /săptămână                          |                                              | 19       |
| Număr maxim de ore /săptămână                          | Nr. ore pe săptămână                         | 19       |



SCHEMA ORARĂ  
CLASA I  
AN ȘCOLAR 2024- 2025

| ARIA CURRICULARĂ / DISCIPLINA                                 | Nr. ore conform<br>plan- cadru | Nr. de ore alocate |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>                                    | <b>8</b>                       | <b>8</b>           |
| <i>Comunicare în limba română</i>                             | 7                              | 7                  |
| <i>Limba engleză</i>                                          | 1                              | 1                  |
| <b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE<br/>NATURII</b>                  | <b>4</b>                       | <b>4</b>           |
| <i>Matematică și explorarea mediului</i>                      | 4                              | 4                  |
| <b>OM ȘI SOCIETATE</b>                                        | <b>1</b>                       | <b>1</b>           |
| <i>Religie</i>                                                | 1                              | 1                  |
| <b>ARTE</b>                                                   | <b>2</b>                       | <b>2</b>           |
| <i>Muzică și mișcare</i>                                      | 2                              | 2                  |
| <b>TEHNOLOGII</b>                                             | <b>2</b>                       | <b>2</b>           |
| <i>Arte vizuale și abilități practice</i>                     | 2                              | 2                  |
| <b>EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE</b>                     | <b>2</b>                       | <b>2</b>           |
| <i>Educație fizică</i>                                        | 2                              | 2                  |
| <b>CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>                                | <b>1</b>                       | <b>1</b>           |
| <i>Dezvoltare personală</i>                                   | 1                              | 1                  |
| <b>CURRICULUM LA DECIZIA<br/>ȘCOLII(disciplină opțională)</b> | <b>0-1</b>                     | <b>0</b>           |
| <i>Nr. total de ore trunchi comun</i>                         | <b>20</b>                      |                    |
| <i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>                          | <b>20</b>                      |                    |
| <i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>                          | <b>21</b>                      |                    |
| <b>Total nr.ore la clasă</b>                                  |                                | <b>21</b>          |



SCHEMA ORARĂ  
CLASA A II-A  
ANUL ȘCOLAR 2024-20245

| Nr. Crt. | ARIA CURRICULARĂ                                        | DISCIPLINA                                | Nr. ore conform planului cadru | Nr.ore total |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1        | Limba și comunicare                                     | <i>Limba și literatura română</i>         | 6                              | 6            |
|          |                                                         | <i>Limba modernă</i>                      | 1                              | 1            |
| 2        | Matematică și științe ale naturii                       | <i>Matematică</i>                         | 4                              | 4            |
|          |                                                         | <i>Științe ale naturii</i>                | 1                              | 1            |
| 3        | Om și societate                                         | <i>Istorie</i>                            | -                              | -            |
|          |                                                         | <i>Geografie</i>                          | -                              | -            |
|          |                                                         | <i>Educație civică</i>                    | -                              | -            |
|          |                                                         | <i>Religie</i>                            | 1                              | 1            |
| 4        | Educație fizică, sport și sănătate                      | <i>Educație fizică</i>                    | 2                              | 2            |
|          |                                                         | <i>Joc și mișcare</i>                     | -                              | -            |
| 5        | Arte                                                    | <i>Muzică și mișcare</i>                  | 2                              | 2            |
|          |                                                         | <i>Arte vizuale și abilități practice</i> | 2                              | 2            |
| 6        | Tehnologii                                              |                                           |                                |              |
| 7        | Consiliere și orientare                                 | <i>Dezvoltare personală</i>               | 1                              | 1            |
|          | Număr total de ore trunchi comun                        |                                           | 20                             | 20           |
|          | Curriculum la decizia școlii(CDȘ) –discipline opționale |                                           | 0-1                            | 1 (Lupșa)    |
|          | Număr minim de ore pe săptămână                         |                                           | 20                             | -            |
|          | Număr maxim de ore pe săptămână                         |                                           | 21                             | -            |
|          | TOTAL NUMĂR DE ORE LA CLASĂ                             |                                           | -                              | 20           |



**SCHEMA ORARĂ**  
**CLASA a III-a**  
**AN ȘCOLAR 2024 – 2025**

| Nr. crt. | ARIA CURRICULARĂ                                        | DISCIPLINA                         | Nr. ore conform planului cadru | Nr.ore total |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1.       | Limbă și comunicare                                     | Limba și literatura română         | 5                              | 5            |
|          |                                                         | Limba engleză                      | 2                              | 2            |
| 2.       | Matematică și științe ale naturii                       | Matematică                         | 4                              | 4            |
|          |                                                         | Științe ale naturii                | 1                              | 1            |
| 3.       | Om și societate                                         | Educație civică                    | 1                              | 1            |
|          |                                                         | Religie                            | 1                              | 1            |
| 4.       | Educație fizică, sport și sănătate                      | Educație fizică                    | 2                              | 2            |
|          |                                                         | Joc și mișcare                     | 1                              | 1            |
|          |                                                         | Muzică și mișcare                  | 1                              | 1            |
| 5.       | Arte                                                    | Arte vizuale și abilități practice |                                |              |
| 6.       | Tehnologii                                              |                                    | 2                              | 2            |
| 7.       | Consiliere și orientare                                 | Dezvoltare personală               | -                              | -            |
|          | Număr total de ore trunchi comun                        |                                    | 20                             | 20           |
|          | Curriculum la decizia școlii(CDȘ) –discipline opționale |                                    | 0-1                            | 0            |
|          | Număr minim de ore pe săptămână                         |                                    | 20                             | -            |
|          | Număr maxim de ore pe săptămână                         |                                    | 21                             | -            |
|          | Total număr de ore la clasă                             |                                    | -                              | 20           |



SCHEMA ORARĂ  
CLASA A IV-A  
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

| Nr. Crt. | ARIA CURRICULARĂ                                        | DISCIPLINA                                | Nr. ore conform planului cadru | Nr.ore total |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1        | Limba și comunicare                                     | <i>Limba și literatura română</i>         | 5                              | 5            |
|          |                                                         | <i>Limba modernă</i>                      | 2                              | 2            |
| 2        | Matematică și științe ale naturii                       | <i>Matematică</i>                         | 4                              | 4            |
|          |                                                         | <i>Științe ale naturii</i>                | 1                              | 1            |
| 3        | Om și societate                                         | <i>Istorie</i>                            | 1                              | 1            |
|          |                                                         | <i>Geografie</i>                          | 1                              | 1            |
|          |                                                         | <i>Educație civică</i>                    | 1                              | 1            |
|          |                                                         | <i>Religie</i>                            | 1                              | 1            |
| 4        | Educație fizică, sport și sănătate                      | <i>Educație fizică</i>                    | 2                              | 2            |
|          |                                                         | <i>Joc și mișcare</i>                     | 1                              | 1            |
| 5        | Arte                                                    | <i>Muzică și mișcare</i>                  | 1                              | 1            |
|          |                                                         | <i>Arte vizuale și abilități practice</i> | 1                              | 1            |
| 6        | Tehnologii                                              |                                           |                                |              |
| 7        | Consiliere și orientare                                 | <i>Dezvoltare personală</i>               | -                              | -            |
|          | Număr total de ore trunchi comun                        |                                           | 21                             | 21           |
|          | Curriculum la decizia școlii(CDȘ) –discipline opționale |                                           | 0-1                            | 0            |
|          | Număr minim de ore pe săptămână                         |                                           | 21                             | -            |
|          | Număr maxim de ore pe săptămână                         |                                           | 22                             | -            |
|          | TOTAL NUMĂR DE ORE LA CLASĂ                             |                                           | -                              | 21           |



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

### PROIECT SCHEMA ORARĂ GIMNAZIU – ANUL ȘCOLAR 2024-2025

| ARIA CURRICULARĂ                   | CLASA                   | CLS. I-IV | V  | VI | VII | VIII | TOTAL ORE/ SĂPTĂMÂNĂ | PERSONAL DIDACTIC ÎNCADRAT               | NORMA DE BAZĂ ORE/SĂPT. | PCO. | NORMA DID. | FORMA DE ÎNCADRARE |
|------------------------------------|-------------------------|-----------|----|----|-----|------|----------------------|------------------------------------------|-------------------------|------|------------|--------------------|
|                                    | DISCIPLINA              |           |    |    |     |      |                      |                                          |                         |      |            |                    |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE                | L. română               |           | 4  | 4  | 4   | 4    | 16                   | MIHEȚIU MARIANA                          | 16                      |      | 0,89       | TITULAR            |
|                                    |                         |           | 2  |    |     |      | 2                    | MIHEȚIU MARIANA                          | 2                       |      | 0,11       | TITULAR            |
|                                    | L. franceză             |           |    | 2  | 2   | 2    | 6                    | STAN MARIA                               | 6                       |      | 0,33       | TITULAR            |
|                                    |                         | 4         | 2  | 2  | 2   | 2    | 12                   | STAN MARIA                               | 12                      |      | 0,72       | TITULAR            |
|                                    | L. engleză              | 7         |    |    |     |      | 7                    | BOTAR IOANA                              | 6                       | 1    | 0,38       | TITULAR            |
|                                    | L. latină               |           |    |    | 1   |      | 1                    | BOCȘA DANIELA                            | 1                       |      | 0,05       | TITULAR            |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII  | Matematică              |           | 4  | 4  | 4   | 4    | 16                   | FURDUI NICOLAE                           | 16                      |      | 0,89       | TITULAR            |
|                                    | Fizică                  |           |    | 2  | 2   | 2    | 6                    | BUTA VALENTINA                           | 6                       |      | 0,33       | TITULAR            |
|                                    | Chimie                  |           |    |    | 2   | 2    | 4                    | BUTA VALENTINA                           | 4                       |      | 0,22       | TITULAR            |
|                                    | Biologie                |           | 1  | 2  | 2   | 1    | 6                    | GIURGIU ADELA                            | 6                       |      | 0,33       | TITULAR            |
| OM ȘI SOCIETATE                    | C. Civică               |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    | BOCȘA DANIELA                            | 4                       |      | 0,22       | TITULAR            |
|                                    | Istorie                 |           | 2  | 1  | 1   | 2    | 6                    | BOCȘA DANIELA                            | 6                       |      | 0,33       | TITULAR            |
|                                    | Geografie               |           | 1  | 1  | 1   | 2    | 5                    | CRIȘAN DANIELA                           | 5                       |      | 0,84       | TITULAR            |
|                                    | Religie                 | 6         | 1  | 1  | 1   | 1    | 10                   | TOADER ANAMARIA                          | 10                      |      | 0,56       | SUPL. CALIF.       |
| ARTE                               |                         |           |    | 1  | 1   | 1    | 3                    | BOCȘA DANIELA                            | 3                       |      | 0,16       | TITULAR            |
|                                    | Ed. plastică            |           | 1  |    |     |      | 1                    | CRIȘAN DANIELA                           |                         | 1    | 0,05       | SUPL. CALIF.       |
|                                    | Ed. muzicală            |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    | TOADER ANAMARIA                          | 4                       |      | 0,22       | TITULAR            |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | Ed. fizică și sport     | 12        | 2  | 2  | 2   | 2    | 20                   | CIOARA VIOREL                            | 18                      | 2    | 1,11       | TITULAR            |
| TEHNOLOGII                         | Ed. tehnologică         |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    | BOCȘA DANIELA                            | 4                       |      | 0,27       | TITULAR            |
|                                    | Informatică și TIC      |           | 1  | 1  |     |      | 2                    | CRIȘAN DANIELA                           |                         | 2    | 0,11       | TITULAR            |
|                                    |                         |           |    |    | 1   | 1    | 2                    | FURDUI NICOLAE                           | 2                       |      | 0,11       | TITULAR            |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE            | Consiliere si orientare |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    | Bocșa D., Cioara V., Mihețiu M., Buta V. |                         |      |            | TITULAR            |
| OPȚIONALE                          |                         |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    | CRIȘAN DANIELA                           | 3                       | 1    | 0,22       | TITULAR            |
| CDI                                |                         |           |    |    |     |      |                      | DUP VANESA                               | 18                      |      | 1          | TITULAR            |
| TOTAL TC                           |                         |           | 25 | 27 | 30  | 30   |                      |                                          |                         |      |            |                    |
| TOTAL ÎN CDS                       |                         |           | 1  | 1  | 1   | 1    | 4                    |                                          |                         |      |            |                    |
| TOTAL ORE                          |                         |           | 26 | 28 | 31  | 31   |                      |                                          |                         |      | 9,45       |                    |

DIRECTOR,

CRIȘAN DANIELA



## Curriculum la decizia școlii

Pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se află școala, de la situația familiilor elevilor și atitudinea acestora față de școală, de la resursele umane și materiale ale școlii, consiliul profesoral a propus elevilor și părinților un pachet de activități opționale în alcătuirea căruia s-a ținut cont și de opțiunile elevilor și părinților.

### Oferta CDȘ pentru anul școlar 2024 – 2025

Conform actelor normative în vigoare și a procedurii operaționale cu privire la modalitatea de stabilire și avizare a disciplinelor opționale pentru anul școlar 2024 – 2025 propunerea, avizarea și aprobarea se realizează cu respectarea unor etape și a unui calendar.

Disciplinele de învățământ cuprinse în planurile – cadru sunt organizate, pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial, astfel:

- **Trunchi comun (TC)** – cuprinde și disciplinele obligatorii;
- **Curriculum la decizia școlii (CDS)** – se constituie din pachete opționale oferite la nivel național, județean, și local, precum și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Acesta este constituit din discipline de tip: aprofundare, extindere, disciplină nouă (la nivelul unei discipline, mai multor discipline, ariei curriculare, mai multor arii curriculare).

### Responsabilități și activități specifice

Comisia pentru curriculum elaborează **Oferta curriculară** a școlii care conține:

- Prezentarea specificului și obiectivele unității de învățământ;
- Numărul de clase pe niveluri de învățământ;
- Disciplinele de trunchi comun și numărul de ore alocat acestora prin planul – cadru, pentru clasele existente;
- Opțiunile / pachetele de opționale pe care le poate oferi școala;
- Metodologia de selecție și exprimare a opțiunilor în privința curriculumului la decizia școlii (procedura și / sau instrumentele utilizate pentru a realiza această activitate sunt specifice fiecărei unități de învățământ);
- Modalitățile de evaluare a elevilor la disciplinele opționale.

*Comisia pentru curriculum din școală parcurge următorii pași:*

1. Analiza nevoilor prezente și viitoare;
2. Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea de învățământ;
3. Informarea și implicarea părinților;
4. Consultarea părinților;
5. Informarea CA pe baza unei documentații complete;
6. Aprobarea cursurilor opționale;
7. Difuzarea ofertei școlii printre elevi;

8. Selectarea suporturilor potrivit documentației;

9. Constituirea grupului de lucru și stabilirea schemei orare.

În dosarul Comisiei pentru curriculum se vor păstra dovezile specifice legate de elaborarea, ofertarea, alegerea și livrarea CDS – urilor la nivelul unității de învățământ.

Echipa managerială a școlii are responsabilitatea:

- Să verifice înregistrarea disciplinelor/temelor/cursurilor opționale susținute în fața Consiliului de Administrație și aprobate, pe bază de proiecte ce cuprind programa cu listele de conținuturi și planificarea.
- Să verifice completarea corectă a cataloagelor și registrelor matricole cu denumirile complete ale disciplinelor opționale pentru fiecare nivel de învățământ, specific pentru fiecare clasă.
- Să se preocupe de asigurarea unor parcursuri individuale proprii, în funcție de nevoile, interesele și motivațiile elevilor, cooperând în acest sens cu Comisia pentru curriculum.
- Să prezinte ofertele de opționale în școală prin afișare în timp util și loc vizibil.
- Să verifice prelucrarea ofertei de opționale în cadrul ședințelor cu părinții.
- Să obțină acordul elevilor și părinților/reprezentanților legali, pe bază de semnătură.

#### Activități și termene

| Nr. crt. | Etape și activități                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsabilități                                                  | Termene        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Fundamentarea propunerilor privind curriculumul la decizia școlii, prin: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizarea unei analize de nevoi, la nivelul elevilor înscriși în unitatea de învățământ;</li><li>➤ Realizarea unei analize de oportunități educaționale, la nivelul contextului socio-economic local.</li></ul> | - echipa managerială a școlii<br>- membrii comisiei de curriculum | Noiembrie 2023 |
| 2        | Formularea de către cadrele didactice, de propuneri privind curriculumul la decizia școlii, prin consultarea elevilor, a părinților elevilor/ reprezentanților legali ai elevilor și prin realizarea unei analize a resurselor necesare pentru implementare.                                                                      | - cadre didactice<br>- elevi<br>- părinți/ reprezentanți legali   | Decembrie 2024 |
| 3        | Prezentarea ofertei CDS elevilor și părinților/ reprezentanților legali ai elevilor. Exprimarea în scris, de către părinții elevilor a opțiunilor privind curriculumul la decizia școlii care urmează să fie studiat în anul următor.                                                                                             | - diriginți<br>- profesori propunători<br>- elevi<br>- părinți    | Ianuarie 2024  |
| 4        | Centralizarea opțiunilor privind curriculumul la decizia școlii, exprimate de elevi, părinții elevilor/ reprezentanții legali ai acestora                                                                                                                                                                                         | - diriginți                                                       | Ianuarie 2024  |
| 5        | Definitivarea la nivelul unității de învățământ, pentru fiecare clasă, a listei                                                                                                                                                                                                                                                   | - diriginți<br>- Comisia pentru curriculum                        |                |



|   |                                                                                                                               |                      |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 6 | Avizarea proiectelor de programe școlare pentru opționale (fișa tip de avizare însoțită de proiectul programei – 2 exemplare) | - inspectori școlari |  |
| 7 | Revizuirea proiectelor de programe școlare pentru opționale care nu au primit avizul inspectorilor școlari                    | - inspectori școlari |  |
| 8 | Prelucrarea proiectelor de programe școlare pentru opționale care au primit avizul inspectorilor școlari pe specialități      | - inspectori școlari |  |

La baza elaborării Ofertei curriculare a școlii au stat următoarele:

- Analiza nevoilor identificate de echipa managerială a școlii;
- Analiza propunerilor cadrelor didactice și a celor exprimate de părinți/reprezentanți legali și elevi;
- Integrarea așteptărilor comunității locale față de școală;
- Corelarea beneficiilor asigurate de oferta curriculară cu cerințele profilului de formare pentru fiecare elev;
- Adecvarea la resursele școlii (spații, orar, cadre didactice, dotări, etc).

**Concluzii.** Principalele concluzii ale analizelor de mai sus, luate în considerare în elaborarea ofertei curriculare, sunt:

- Dobândirea și consolidarea competențelor digitale din perspectiva facilităților pe care le conferă în accesarea surselor de documentare și informare, în utilizarea căilor de comunicare digitale, etc;
- Racordarea învățării la contextele și problematica reală, mai strâns legată de viață;
- Dezvoltarea competențelor cheie și promovarea excelenței;
- Focalizarea pe atingerea profilului de formare a fiecărui ciclu de învățământ;
- Utilizarea eficientă a resurselor existente.

### Învățământ gimnazial

| Clasa        | Număr clase | Curriculumul pentru învățământul gimnazial se axează pe domenii de competență-cheie care conturează profilul de formare al elevului din perspectiva dezvoltării cognitive și socio-emoționale, autocunoașterii și reflexiei, autonomiei și creativității în învățare, interiorizarea valorilor, normelor și participării sociale. |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V            | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VI           | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VII          | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VIII         | 1           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Total</b> | <b>4</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Profilul de formare al absolventului la finalul clasei a VIII-a



### ❖ Dezvoltare cognitivă și socio-emoțională

- Receptarea, interpretarea și exprimarea de idei, opinii, sentimente, pe baza propriilor experiențe sau pornind de la ceea ce a ascultat/citit, în limba maternă;
- Receptarea și exprimarea unor informații, opinii, sentimente, în mesaje orale sau scrise în limba străină, pe teme cunoscute;
- Utilizarea unor convenții de comunicare în cadrul interacțiunilor verbale, în diverse contexte școlare și extrașcolare;
- Explorarea și explicarea unor procese naturale și fapte sociale, prin aplicarea unor metode și modele de investigație științifică;
- Rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în contexte școlare și extrașcolare, utilizând strategii adecvate;
- Identificarea de argumente pentru susținerea unei idei sau opinii, pe baza observațiilor sau a unui demers investigativ;
- Utilizarea unor metode și tehnici de căutare, selecție și organizare a resurselor informaționale și aplicațiilor în format digital.

### ❖ Valori, norme și participare socială

- Reflecția critică asupra valorilor și normelor care structurează identitatea proprie și reglementează interacțiunea cu ceilalți;
- Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități;
- Exprimarea opțiunii pentru o viață sănătoasă și echilibrată și pentru păstrarea unui mediu curat și sănătos;
- Utilizarea responsabilă a achizițiilor pe care le oferă tehnologiile actuale în opțiunile care privesc viața personală și parcursul școlar;
- Manifestarea disponibilității pentru participarea civică, pentru exercitarea drepturilor proprii și asumarea responsabilităților, respectând drepturile celorlalți.

### ❖ Autocunoaștere și reflecție

- Evaluarea obiectivă a calităților personale, prin tehnici de autocunoaștere și valorificarea acestora în demersul de cunoaștere personală, orientare școlară și profesională;
- Manifestarea încrederii în capacitățile de dezvoltare personală;
- Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite;
- Dezvoltarea capacității de a gestiona pozitiv situații care pot provoca distorsiuni în percepția sinelui sau a celorlalți duc la dezamăgirea de sine;
- Dezvoltarea angajamentului (afectiv, cognitiv, comportamental) și a motivației pentru atingerea propriilor obiective, idealuri, vise.



### ❖ Autonomie și creativitate în învățare

- Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru, căutând activ orientare și consiliere educațională și profesională din partea persoanelor specializate sau a celor mai în vârstă;
- Utilizarea de tehnici și instrumente de învățare, inclusiv în format digital, în raport cu preferințele personale și de grup și relevante în raport cu scopurile învățării;
- Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor provocări, cu exprimarea pozitivă a frustrărilor și emoțiilor în raport cu sarcinile de învățare;
- Gestionarea propriei învățări și a timpului alocat, monitorizarea progresului personal în realizarea unei sarcini și identificarea autonomă a punctelor tari și a aspectelor de îmbunătățit;
- Identificarea unor soluții multiple în situații variate de viață, în contexte și transferarea unor soluții de la un domeniu de cunoaștere la altul;
- Utilizarea inovativă a unor elemente de limbaj expresiv pentru a exprima diferite idei, emoții, trăiri sau situații de viață pentru sine sau pentru ceilalți;
- Formularea argumentată a unei opinii personale cu privire la idei, situații și fenomene.

### Cursuri opționale propuse pentru anul școlar 2024-2025

| Nr. crt. | Numele și prenumele cadrului didactic | Titlul CDȘ-ului                                              | Tipul             | Clasa   | Durata |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------|
| 1        | CRIȘAN<br>DANIELA                     | „România-țara mea”                                           | Opțional integrat | a V-a   | 1 an   |
|          |                                       | Geoștiințe – De la secretele trecutului la viitorul planetei | Opțional integrat | a V-a   | 1 an   |
|          |                                       | Educație pentru peisaj                                       | Opțional integrat | a V-a   | 1 an   |
|          |                                       | „Europa – casa noastră”                                      | Opțional integrat | a VI-a  | 1 an   |
|          |                                       | Istorialia                                                   | Opțional integrat | a VI-a  | 1 an   |
|          |                                       | Siguranță în situații de risc                                | Opțional integrat | a VI-a  | 1 an   |
|          |                                       | Educație pentru patrimoniu                                   | Opțional integrat | a VI-a  | 1 an   |
|          |                                       | Idei verzi pentru Planeta Albastră                           | Opțional integrat | a VII-a | 1 an   |
|          |                                       | Siguranță în situații de risc                                | Opțional integrat | a VII-a | 1 an   |
|          |                                       | Educație pentru patrimoniu                                   | Opțional integrat | a VII-a | 1 an   |



|   |                |                                                  |                   |          |      |
|---|----------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------|------|
|   |                | „Idei verzi pentru o Românie curată”             | Opțional integrat | a VIII-a | 1 an |
|   |                | Educație pentru dezvoltare durabilă              | Opțional integrat | a VIII-a | 1 an |
| 2 | BOCȘA DANIELA  | Istoria – cea mai frumoasă poveste               | Opțional integrat | a VII-a  | 1 an |
|   |                | Personalități ale lumii antice                   | Opțional integrat | a V-a    | 1 an |
|   |                | Istoria trăită- istoria povestită                | Opțional integrat | a VI-a   | 1 an |
|   |                | Figuri de domnitori români                       | Opțional integrat | a VIII-a | 1 an |
| 3 | DUP VANESA     | Introducere în cercetare și informare            | Opțional integrat | a V-a    | 1 an |
|   |                | „Țara Sfântă”                                    | Opțional integrat | a VI-a   | 1 an |
|   |                | Calculatorul-liant interdisciplinar              | Opțional integrat | a VII-a  | 1 an |
|   |                | Religia și inițierea în cercetare și documentare | Opțional integrat | a VIII-a | 1 an |
| 4 | TOADER ANDREEA | Play with english                                | Opțional integrat | A II-a   | 1 an |
|   |                | Have fun with english                            | Opțional integrat | A II-a   | 1 an |

Măsură:

- Prezentarea ofertei curriculare părinților/reprezentanților legali fiecărei clase;
- Colectarea acordului în scris și a propunerilor părinților/reprezentanților legali. Se încheie procese-verbale în ședințele cu părinții, se înregistrează și vor fi atașate ca dovezi la dosarul Comisiei pentru curriculum;
- Centralizarea opțiunilor;
- Elaborarea dosarelor pentru avizare (avizarea proiectelor de programe școlare pentru opționale – fișă tip de avizare însoțită de proiectul programei -> 2 exemplare);
- Predarea programelor avizate.

Încadrul **curriculu-ului la decizia școlii (CDȘ)**, școala noastră a optat pentru *curriculum elaborat în școală (discipline opționale)*.

*Pentru anul școlar 2024-2025, în cadrul curriculumului la decizia școlii se vor preda următoarele discipline opționale:*



| NR. CRT . | CLASA | OPȚIONALUL PROPUȘ                    | PROFESORUL CARE VA PEDA |
|-----------|-------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1         | V     | „România-țara mea”                   | CRÎȘAN DANIELA          |
| 2         | VI    | „Europa – casa noastră”              | CRÎȘAN DANIELA          |
| 3         | VII   | Idei verzi pentru Planeta Albastră   | CRÎȘAN DANIELA          |
| 4         | VIII  | „Idei verzi pentru o Românie curată” | CRÎȘAN DANIELA          |
| 5         | II    | Play with english                    | BOTAR IOANA             |

## ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE SI EXTRASCOLARE

*Activitățile extracurriculare* reprezintă activități educative culturale, artistice, ecologice, de sănătate și sportive care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

*Activitățile extrașcolare* reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevi, de regulă în afara unității de învățământ și în afara localității. Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii. Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă.

### Oferta extracurriculară a școlii are în vedere următoarele aspecte

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Organizarea de excursii tematice;
4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
5. Organizarea de serbări, concursuri;
6. Organizarea unor activități cultural- artistice;
7. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea elevilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.



În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

### Relații de colaborare

Școala a depus și va depune toate eforturile pentru a dezvolta legături puternice cu instituții comunitare, astfel încât să creeze o rețea în cadrul căreia atât școala, cât și comunitatea se bucură de colaborarea stabilită. Colaboratorii noștri sunt: Primăria, Biserica, Poliția Locală, Parteneriate cu alte instituții și unități de învățământ.

### Activități curriculare și extracurriculare propuse spre a se desfășura în anul școlar 2024-2025:

#### ACTIVITĂȚI CULTURALE

| Nr. crt. | Denumirea și tipul acțiunii                                                                          | Data              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | <i>Ziua Națională a României – 1 decembrie - poezii și cântece patriotice</i>                        | 29 noiembrie 2024 |
| 2        | <i>Tradiții și obiceiuri de Crăciun – program artistic</i>                                           | 23 decembrie 2024 |
| 3        | <i>Mihai Eminescu 15 ianuarie – „Luceafărul poeziei românești” – spectacol de poezii eminesciene</i> | 13 ianuarie 2025  |
| 4        | <i>Mica Unire de la 1859 – „Hai să dăm mână cu mână” - poezii și cântece patriotice</i>              | 24 ianuarie 2025  |
| 5        | <i>8 Martie – Ziua Internațională a Femeii – program artistic</i>                                    | 8 martie 2025     |
| 6        | <i>1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului – desene pe asfalt</i>                                  | 1 iunie 2025      |
| 7        | <i>Vine, vine vacanța mare – program artistic</i>                                                    | iunie 2025        |

#### ACTIVITĂȚI CU CARACTER EDUCATIV



| Nr. crt. | Denumirea și tipul acțiunii                                | Data                         |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1        | <i>Ziua Mondială a Educației</i>                           | 5 octombrie<br>2025          |
| 2        | <i>Ziua Internațională a Toleranței</i>                    | 16 noiembrie<br>2025         |
| 3        | <i>Ziua Națională a României</i>                           | Decembrie<br>2023            |
| 4        | <i>Ziua Unirii</i>                                         | 23/24 ianuarie<br>2025       |
| 5        | <i>Ziua Comemorării Internaționale a Holocaustului</i>     | 27 ianuarie<br>2025          |
| 6        | <i>Ziua Mondială a Apei - 22 martie</i>                    | 22 martie<br>2025            |
| 7        | <i>Ziua Poliției Române</i>                                | 24/25 martie<br>2025         |
| 8        | <i>Ziua Pădurii în Luna Pădurii</i> 15 martie – 15 aprilie | 15 mar. –<br>15 apr.<br>2025 |
| 13       | <i>Ziua Mondială a Pământului - 22 aprilie</i>             | 14 aprilie<br>2025           |
| 14       | <i>Ziua Europei</i>                                        | 9 mai<br>2025                |
| 15       | <i>Ziua Eroilor</i>                                        | Mai 2025                     |
| 16       | <i>Ziua Internațională a Copilului</i>                     | 1 iunie<br>2025              |

*Centrul de Documentare și Informare*, dat în funcțiune din anul școlar 2007/2008, este un sprijin real cadrelor didactice și elevilor în realizarea de activități atât școlare, cât și extrașcolare, iar din anul școlar 2014 – 2015 există și profesor documentarist, care, cu siguranță va face acest spațiu mult mai util, atractiv.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. PETRU ȘPAN" LUPȘA  
Str. Principală, Nr. 5, LUPȘA, Jud. ALBA  
Telefon fix: 0358 732 188 Telefon mobil: 0771 165 437  
e-mail: [sc\\_lupsa@yahoo.com](mailto:sc_lupsa@yahoo.com) site <https://sclupsa.ro/>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

GDRTFGTRGH

FGHGFNFNG

GGFNGF