

NR. 134 DIN 30.01.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
„DR. PETRU ȘPAN” LUPȘA

APROB,

Director,

prof. CRIȘAN DANIELA



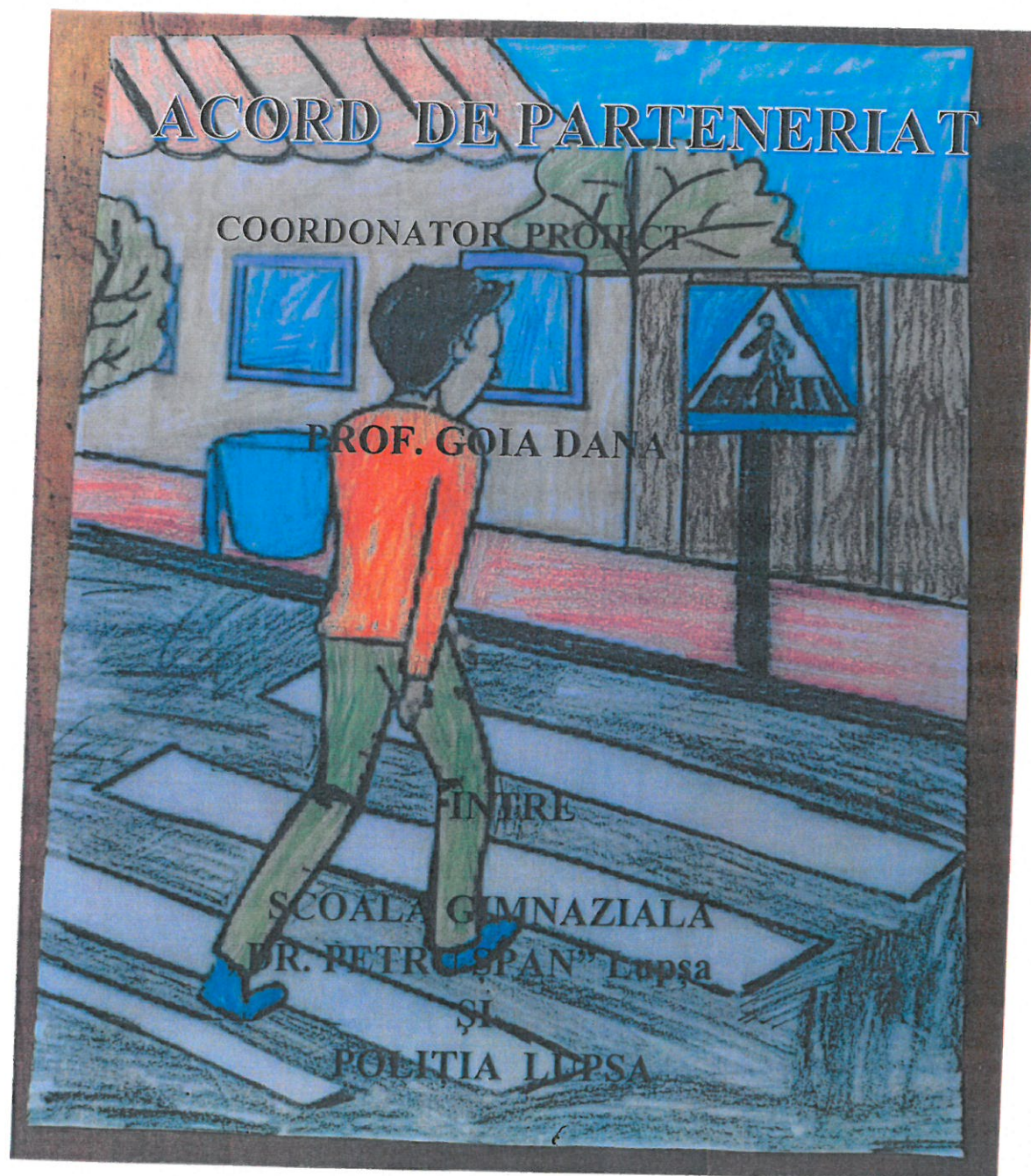
NR. 346646 DIN 29.01.2024

INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN- ALBA  
POLIȚIA COMUNEI LUPȘA

APROB,

Șef de poliție,

doamna MARC DANIELA

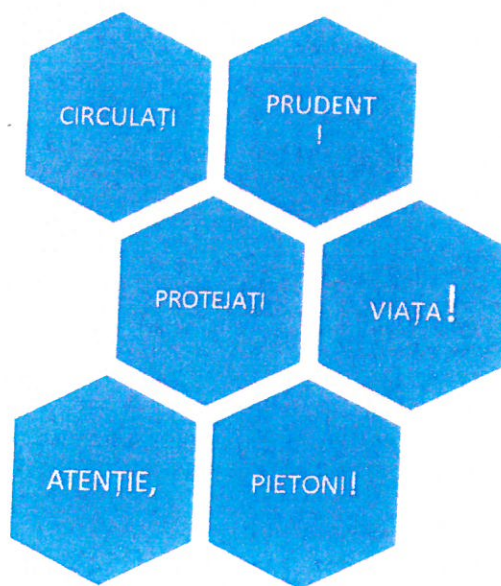


## ARGUMENT

Acum când circulația este mai intensă și numărul accidentelor a crescut considerabil, părinții, cadrele didactice, copiii și polițistul trebuie să formeze o echipă unită pentru a ajuta copiii cât mai de timpuriu să cunoască și să respecte regulile de circulație, să-și formeze o conduită preventivă. Consiliul European pentru Siguranța Transportului și Organizația Mondială a Sănătății atrag atenția asupra faptului că în țara noastră numărul accidentelor rutiere, soldate cu victime în rândul copiilor, este în creștere și depășește media europeană. România se află pe primul loc în UE la numărul pietonilor decedați în accidente.

Siguranța în trafic trebuie să constituie una din prioritățile educației copiilor noștri, urmărind să dezvoltăm atitudini, deprinderi și comportamente preventive și aplicarea corectă a regulilor elementare de circulație pe drumurile publice.

De asemenea, disciplina de care aceștia dau dovadă în timpul deplasării pe drumurile publice se formează în activitățile de educație rutieră, desfășurate într-o colaborare permanentă a școlii cu familia și cu agenții de poliție.



# PROTOCOL DE COLABORARE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea ACTELOR ANTISOCIALE, A INFRAȚIONALITĂȚII JUVENILE ȘI A ACCIDENTELOR RUTIERE

Se au în vedere:

- ❖ Prevederile Constituției României
- ❖ Legea Educației Naționale- legea nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare, implicit actele normative subsecvente acesteia
- ❖ ROFUIP – OMEN nr 5079/ 31 august 2016
- ❖ Regulamentul intern al Șc. Gimn. „DR. PETRU ȘPAN” Lupșa
- ❖ Legea nr 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată și actualizată în 2016
- ❖ Legea 29 din 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr 35 din 2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- ❖ Legea 4/ 2008, privind prevenirea și combaterea violenței cu ocazia competițiilor și jocurilor sportive

## I. PĂRȚI IMPLICATE

1. Poliția comunei Lupșa cu sediul în loc. Lupșa, sat. Luncă, nr. 7 și 2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. PETRU ȘPAN” Lupșa reprezentat prin doamna director, prof. Crișan Daniela

Coordonator proiect, prof. Goia Dana

Colaboratori:

Prof. Andreș Cristina

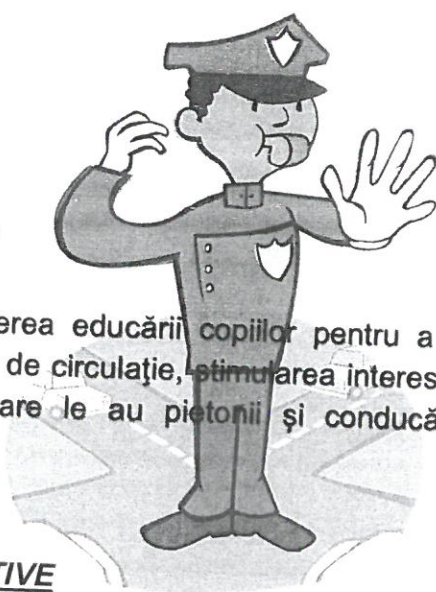
Prof. Borlea Denisa

Prof. Crișan Nadia

### SCOP

- Colaborarea în vederea educării copiilor pentru a dobândi cunoștințe referitoare la respectarea regulilor de circulație, stimularea interesului pentru cunoașterea drepturilor și îndatoririlor pe care le au pietonii și conducătorii în traficul rutier, prevenirea accidentelor rutiere.

### OBIECTIVE



#### IV. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

##### 1. Poliția comunei Lupșa:

- a) Acordă sprijin școlii în organizarea și derularea activităților, în protejarea siguranței școlare.
- b) Se implică în acțiunile de educare a micilor pietoni.
- c) Oferă celor implicați materiale educative din domeniu, sfaturi și susținere.
- d) Supervizează siguranța școlară.

##### 2. Șc. Gimn. „Dr. Petru Șpan:

- a) Asigură pregătirea de specialitate a personalului didactic care desfășoară activități de educație rutieră a copiilor.
- b) Asigură desfășurarea în condiții optime acțiunilor cuprinse în program.
- c) Contribuie la educarea permanentă a elevilor cu reguli de conduită din circulația rutieră.

##### 3. Obligații comune

- a) Stabilirea locației și a timpului de desfășurare acțiunilor pentru a nu perturba activitatea celor doi parteneri.
- b) Inițierea de acțiuni tematice și practice de cunoaștere și respectare a regulilor de circulație.
- c) Mediatizarea rezultatelor obținute în condiții stabilite de comun acord.

#### V. DURATA

- 1. Prezentul protocol este valabil pe perioada aprilie 10.11.2023- 21.06.2024

#### GRUP ȚINTĂ:

- ✦ copiii claselor CP-a IV a, sub îndrumarea doamnei prof. Goia Dana, d-nei prof. Borlea Denisa, d-nei prof. Crișan Nadia, d-nei prof. Andreș Cristina
- ✦ elevii Șc. Gimn. „Dr. Petru Șpan” Lupșa
- ✦ părinții copiilor;
- ✦ cadre didactice;
- ✦ agenți de circulație.

## **VI. LOCUL DE DESFĂȘURARE**

Locațiile se vor presta desfășurării proiectului – care se vor stabili de comun acord. În condițiile actuale, de pandemie, se respectă distanțarea socială și activitățile se vor desfășura în sala de clasă, iar reprezentanții Poliției Locale Lupșa mențin activă legătura cu școala, pentru o siguranță școlară.

## **VII. METODE ȘI TEHNICI DE LUCRU**

- conversația, explicația, exercițiul, demonstrația, jocul de rol, activitate practic-aplicativă- desen, machetă, vizionare de filmulețe educative, referitoare la ed. rutieră.

## **VIII. PRINCIPII DE LUCRU**

- Stabilirea unor obiective de interes comun;
- Angajarea efectivă a tuturor participanților în derularea optimă a proiectului;
- Colaborare între specialiști, cadre didactice, părinți, școlari și alți factori de decizie;
- Evitarea disensiunilor sau, eventual, rezolvarea lor pe cale amiabilă.

## **IX. RESURSE**

### **1. Umane**

- personal de specialitate din cele două instituții
- părinți

- școlari

## 2. Materiale

- materiale demonstrative și informative specifice (semne de circulație, pliante etc);
- materiale didactice (planșe, diapozitive etc ), recuzită, semafoare-jucărie, fișe, machetă, filmulețe de pe youtube referitoare la siguranța copiilor în trafic;
- fonduri obținute din resurse extrabugetare;

## X. REZULTATELE:

Prin derularea acestui program educațional se urmărește:

1. Formarea unui comportament civilizat pe drumurile publice;
2. Educarea copilului în scopul formării deprinderilor de a circula corect și de a respecta cu strictețe regulile de circulație;
3. Organizarea în școală de colțuri tematice cu albume, pliante, fotografii, machete cu aspecte din circulația rutieră;
4. Înțelegerea de către școlari a culorilor semaforului și cunoașterea principalelor semne de circulație;
5. Formarea deprinderii traversării corecte a străzii și cunoașterea pericolelor pe care le implică nerespectarea regulilor de circulație.

## XI. EVALUAREA:

- ✚ Se va face o expoziție cu lucrările obținute în urma derulării programului și impactul acestuia asupra copiilor și partenerilor, participarea la un concurs cu asociația EDIT.
- ✚ PROBE ORALE: jocuri distractive „Cine-i prietenul meu?”, „Așa DA, așa NU”.
- ✚ PROBE SCRISE: „Fișe individuale de lucru: Colorează semnele de circulație”, „Identifică principalele semne de circulație”
- ✚ PROBE COMBINATE: concursuri cu probe teoretice și practice aplicative, ghicitori, machetă

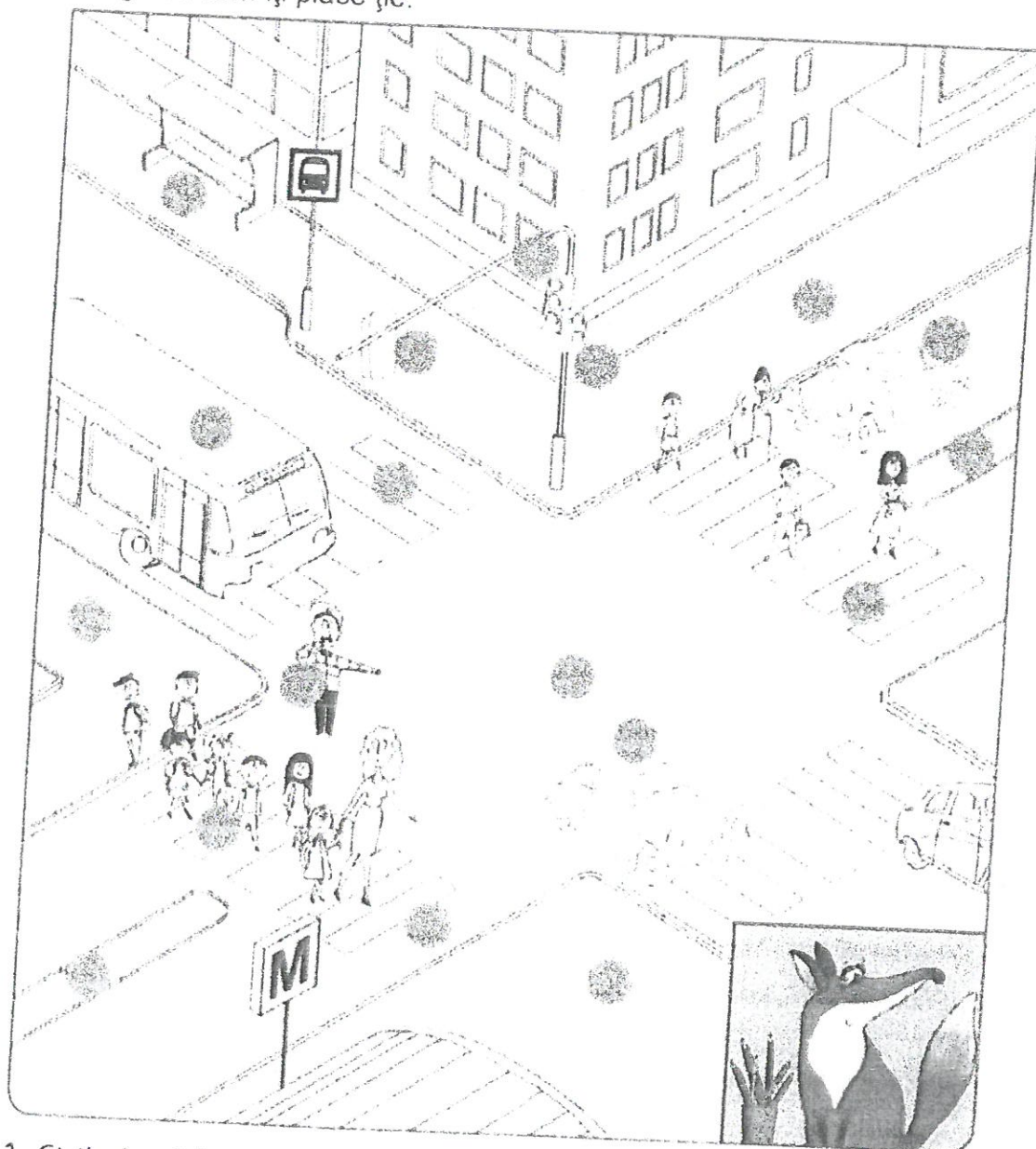
## **XII. IMPACTUL:**

Este o bună modalitate de colaborare a școlii cu autoritățile locale, respectiv Poliția Lupșa, deoarece se formează o echipă **CADRU DIDACTIC – AGENTUL DE POLIȚIE**, care au un țel comun, generator de reală comunicare și colaborare. Copilul se simte valorizat, protejat, demn de încredere, un adevărat pieton.

## **XIII. DISIMINAREA:**

- ✚ Expuneri în cadrul consiliului profesoral, popularizarea rezultatelor pe grupul clasei/ școlii, participarea la un concurs de postere/ machete, prin asociația EDIT
- ✚ Programul va fi monitorizat de către partenerii și coordonatorii acestei acțiuni.

• Scrie denumirea corectă a fiecărui element principal din trafic. Colorează imaginea cum îți place ție.



- |                      |                           |                |               |
|----------------------|---------------------------|----------------|---------------|
| 1. Stație de autobuz | 4. Semafor pietoni        | 7. Polițist    | 10. Automobil |
| 2. Autobuz           | 5. Trotuar                | 8. Intersecție | 11. Șofer     |
| 3. Semafoare șoferi  | 6. Trecere pentru pietoni | 9. Refugiu     | 12. Pieton    |

